

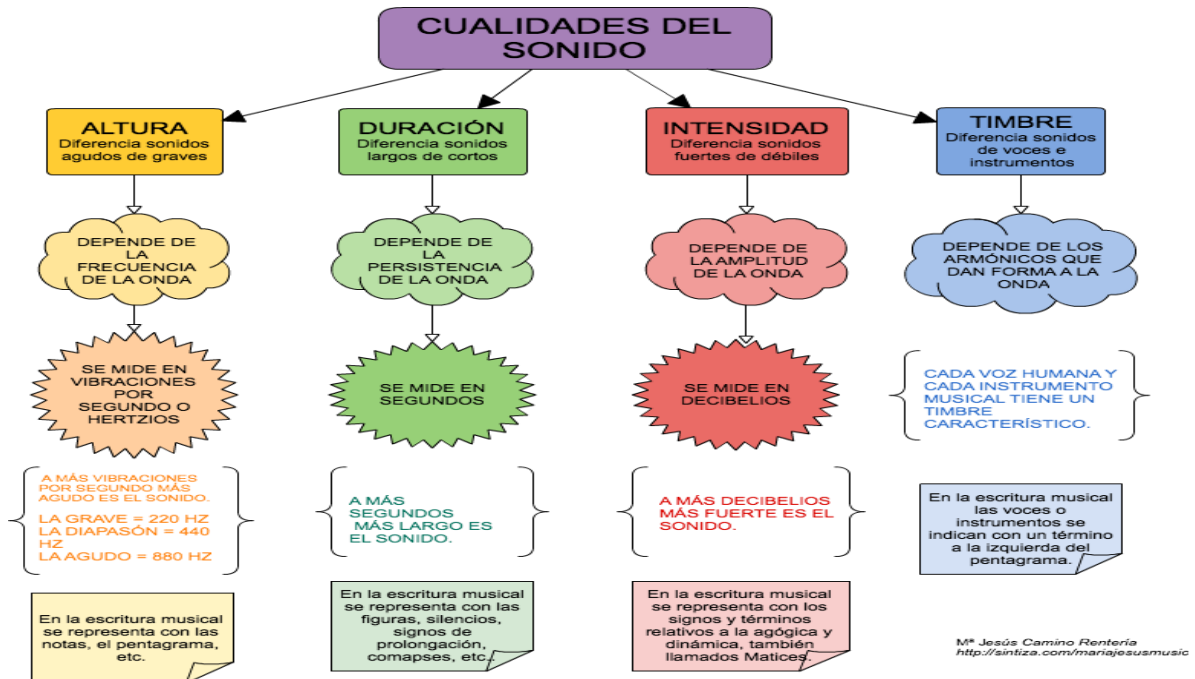
GUIA DE TRABAJO N°17 DE MÚSICA 6° BÁSICO

Semana 16 al 20 de noviembre

Clase N°1

Objetivo: Escuchar y relacionar mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas aplicando los elementos del lenguaje musical.

Elementos del lenguaje musical



Se invita a escuchar la siguiente melodía “la joya del pacifico” de Joe Vasconcellos en donde se deja el link <https://www.youtube.com/watch?v=HTMTqajgong>

Actividad: Luego de haber escuchado la melodía “la joya del pacífico”, va a trabajar en lo siguiente: responder preguntas relacionadas con la melodía y aplicar los elementos del lenguaje musical.

Preguntas

- 1.- ¿Qué instrumentos escuchas en la melodía?
- 2.- ¿Qué tipo de altura tiene la melodía?
- 3.- ¿Qué tipo de timbre se escucha en la melodía?
- 4.- ¿Qué tipo de duración tiene la melodía?
- 5.- ¿Qué tipo de intensidad tiene la melodía?
- 6.- ¿Por qué la melodía lleva ese nombre? Fundamenta
- 7.- ¿Qué instrumento le hubiese colocado tu a esa melodía?
- 8.- ¿Qué emoción te produce al escuchar la melodía?
- 9.- Se menciona “eres un arcoíris de múltiples colores” ¿A qué se refiere con esa frase? explica
- 10.- ¿A qué zona de Chile pertenece la melodía que escuchaste?



Clase n°2

Objetivo: Escuchar y expresar mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas aplicando los elementos del lenguaje musical.

Actividad: Vas a escuchar dos melodías y vas a trabajar en lo siguiente debes responder las preguntas aplicando los elementos del lenguaje musical.

Se les invita a escuchar la siguiente melodía “la voz de las calles” del compositor chileno Cristian Morales en donde se deja el link <https://www.youtube.com/watch?v=aZHrRMudGsw>

Preguntas:

- 1.- ¿Qué instrumentos escuchas en la melodía?
- 2.- ¿Qué tipo de altura tiene la melodía?
- 3.- ¿Qué tipo de timbre se escucha en la melodía?
- 4.- ¿Qué duración tiene la melodía?
- 5.- ¿Qué tipo de intensidad tiene la melodía?
- 6.- ¿La melodía escuchada se podría utilizar como fondo de alguna película? Fundamenta
- 7.- ¿Qué le hubieses agregado a esa melodía?
- 8.- ¿Por qué llevará ese nombre la melodía? Explique.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo electrónico horario 10 a 12 y de 16 a 18 horas Constanza.bustamante23@gmail.com

Además, deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitará el material para ser corregido. Enviar hasta el 20 de noviembre.